

Критерии оценивания конкурсного урока

Ф.И.О конкурсанта, предмет, класс, тема урока

№	Параметры/что оценивается	0,00	0,5	1,0
1.	Оценка личностных качеств учителя			
1.1.	Владение предметом на современном уровне, общая эрудиция.			
1.2.	Культура речи: темп, дикция, интенсивность, образность			
1.3.	Умение вызывать и поддерживать внимание учащихся			
1.4.	Коммуникативная культура (модель общения)			
2.	Оценка содержания урока			
2.1.	Метапредметность занятия.			
2.2.	Направленность содержания урока на формирование универсальных учебных действий.			
2.3.	Оптимальность объема материала.			
2.4.	Практическая направленность (работа с ситуациями).			
3.	Оценка деятельности учителя			
3.1.	Владение целеполаганием (<i>диагностичность, конкретность цели, определение планируемого результата</i>)			
3.2.	Использование приемов формирования и поддержания высокого уровня мотивации деятельности учащихся.			
3.3.	Создание условий для само- и взаимообразования учащихся.			
3.4.	Оптимальность использования современных образовательных технологий.			
4.	Оценка деятельности учащихся			
4.1.	Степень познавательной активности и заинтересованности учащихся.			
4.2.	Удельный вес самостоятельной работы учащихся на уроке.			
4.3.	Владение учащимися умением работать с разными типами и видами источников знаний.			
4.4.	Творческий, исследовательский характер деятельности учащихся.			
5.	Оценка целей и результатов урока.			
5.1.	Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям.			
5.2.	Развивающий аспект урока.			
5.3.	Эффективность сотрудничества между участниками учебного занятия.			
5.4.	Наличие этапа рефлексии и его целесообразность.			
6.	Самоанализ			